

Список экзаменационных вопросов
по дисциплине «Педагогика высшей школы»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.
2. Суть и назначение активных и интерактивных методов обучения.
3. Методы обучения студентов в вузе.
4. Дидактический тест и характеристики качества его разработки.
5. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.
6. Компетентностный подход в образовании.
7. Особенности ФГОС ВО 3++.
8. Структура основной образовательной программы ВО.
9. Статусная принадлежность ведущих вузов России.
10. Методы, технологии, средства и организационные формы обучения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Распишите результаты освоения учебной дисциплины «Геофизика» по компетенции ОПК-4 «способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные» (направление подготовки 05.03.01 «Геология»).
2. Сформулируйте примеры развивающих и воспитательных задач практического занятия для студентов бакалавриата и для студентов магистратуры с учетом специфики целевой аудитории. Укажите элементы ООП, обуславливающие такого рода различия.
3. Обоснуйте выбор методов обучения при проведении практического занятия со студентами по теме Вашего диссертационного исследования.
4. Сформулируйте цель и задачи практического занятия по любой учебной дисциплине профессионального цикла.

5. Составьте список документов, которые Вы привлечете, приступая к разработке рабочей программы учебной дисциплины.
6. Опираясь на положения теории формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина, распишите последовательность постановки задач перед студентами на практическом занятии с целью освоения ими определенного навыка (в рамках профильной дисциплины).
7. Составьте план методической оценки пробного занятия начинающего преподавателя.
8. Сформулируйте вопрос или задачу по материалу профильной дисциплины, которые Вы могли бы использовать для реализации проблемного подхода в методике проведения занятий. Ответ представьте следующим образом:
- наименование учебной дисциплины и тема занятия;
 - формулировка проблемного вопроса или задачи;
 - способ создания проблемных ситуаций, который Вы использовали;
 - методические цели, которые Вы в данном случае ставите перед собой.
9. Доля трудозатрат на учебную дисциплину в общем объеме ООП бакалавриата – 2,5%. Определите количество академических часов аудиторных занятий по этой дисциплине, если они составляют 50% ее объема.
10. Первый семестр первокурсники Иванов, Петров и Новиков закончили со следующими результатами промежуточной аттестации:

из сводной ведомости:

название дисциплины	баллы за дисциплину (по 10-балльной шкале)		
	Иванов	Петров	Новиков
Иностранный язык	10	8	5
История России	8	6	8
Неорганическая химия	9	8	6
География	9	10	8

из учебного плана:

название дисциплины	по семестрам			первый семестр, объем ак. часов		
	экзамен	зачёт	диф. зачёт	всего	в т.ч.:	
					контактная работа	СРС
Иностранный язык		1		36	12	24
История России	1			108	54	54
Неорганическая химия	1			144	82	62
География			1	72	36	36

Вычислите общий средний показатель успеваемости этих студентов.